


# *Educação inclusiva: Integração dos estudantes "maiores de 23" no Ensino Superior*

*Portugal, 40 anos de Democracia*

FPCEUP, 27 a 29 de março de 2014



Projeto “Aprender a Aprender”:  
Estudo sobre a integração e formação de estudantes  
no Ensino Superior Politécnico: Representações,  
expectativas e desafios.

Dimensões a explorar no estudo  
– propostas pelos/as estudantes.

# Pretende-se, nesta dimensão do estudo:

Discutir as especificidades dos processos de integração, no Ensino Superior, dos estudantes “maiores de 23”

Compreender os percursos e características deste grupo:

- Mais-valias do ponto de vista pessoal e profissional;
- Dificuldades;
- Contributos diferenciadores para a comunidade educativa.

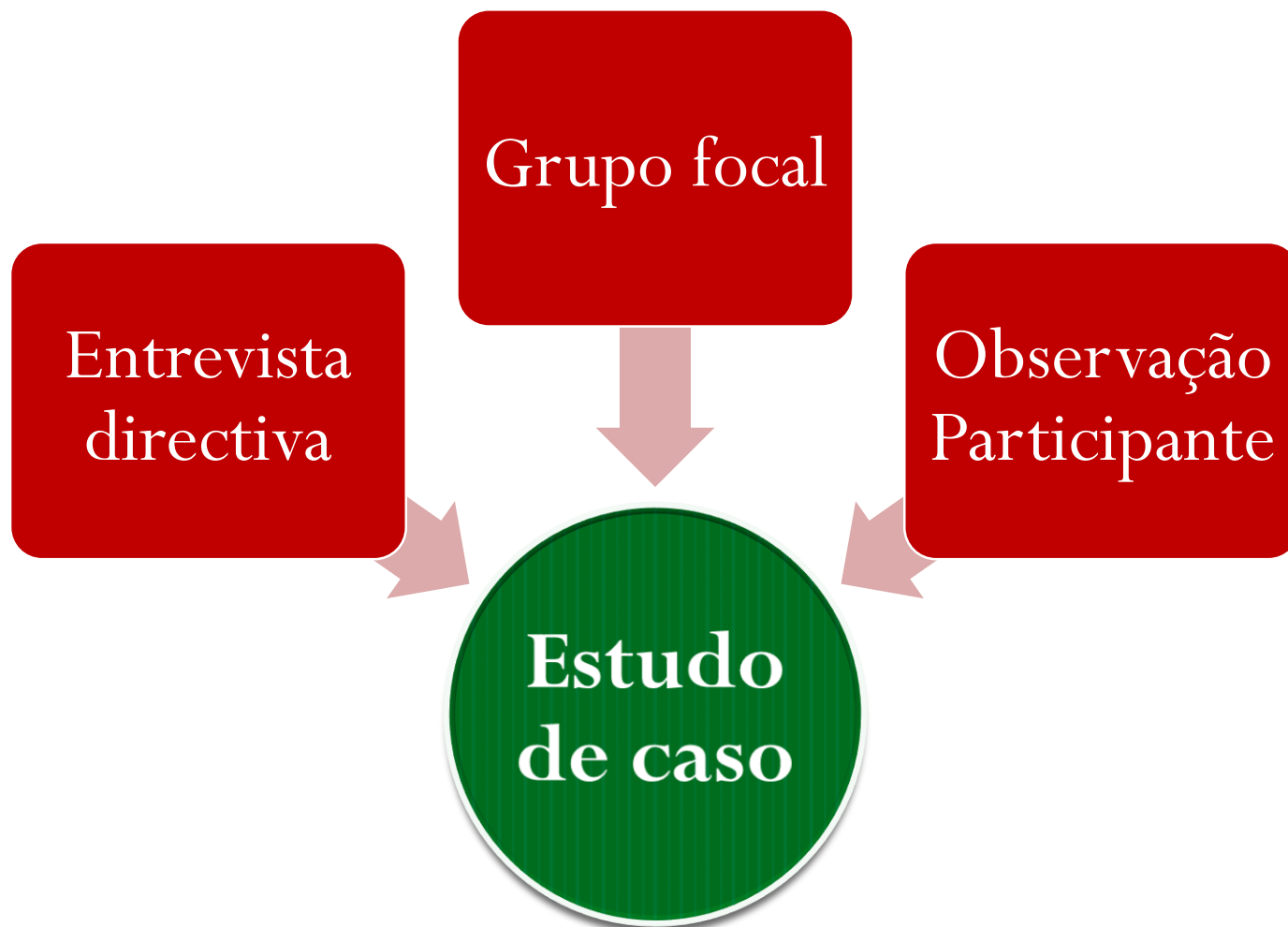
# Amostra

20 estudantes – “maiores de 23”.

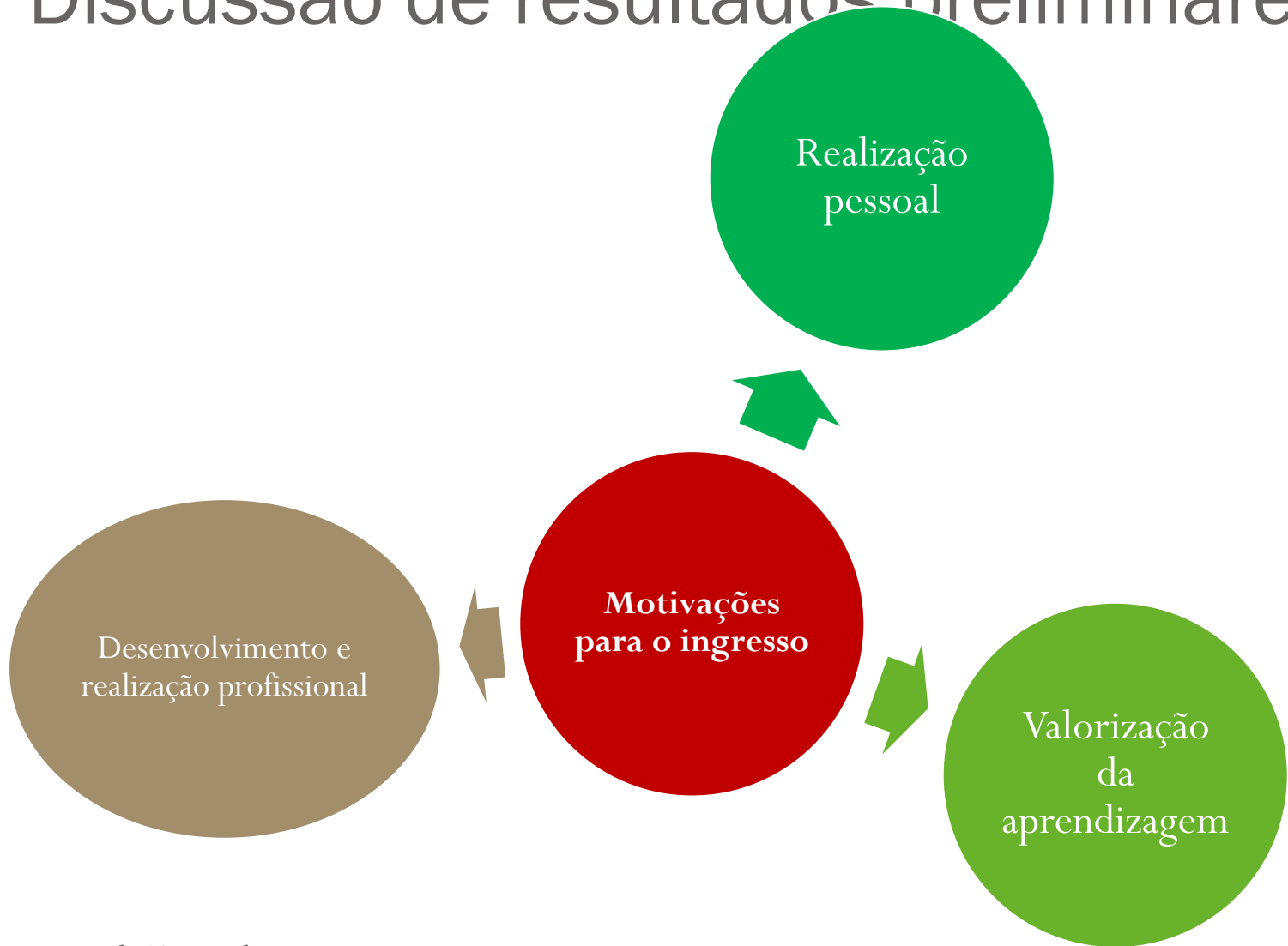
Idades compreendidas entre 27 e 48 anos.

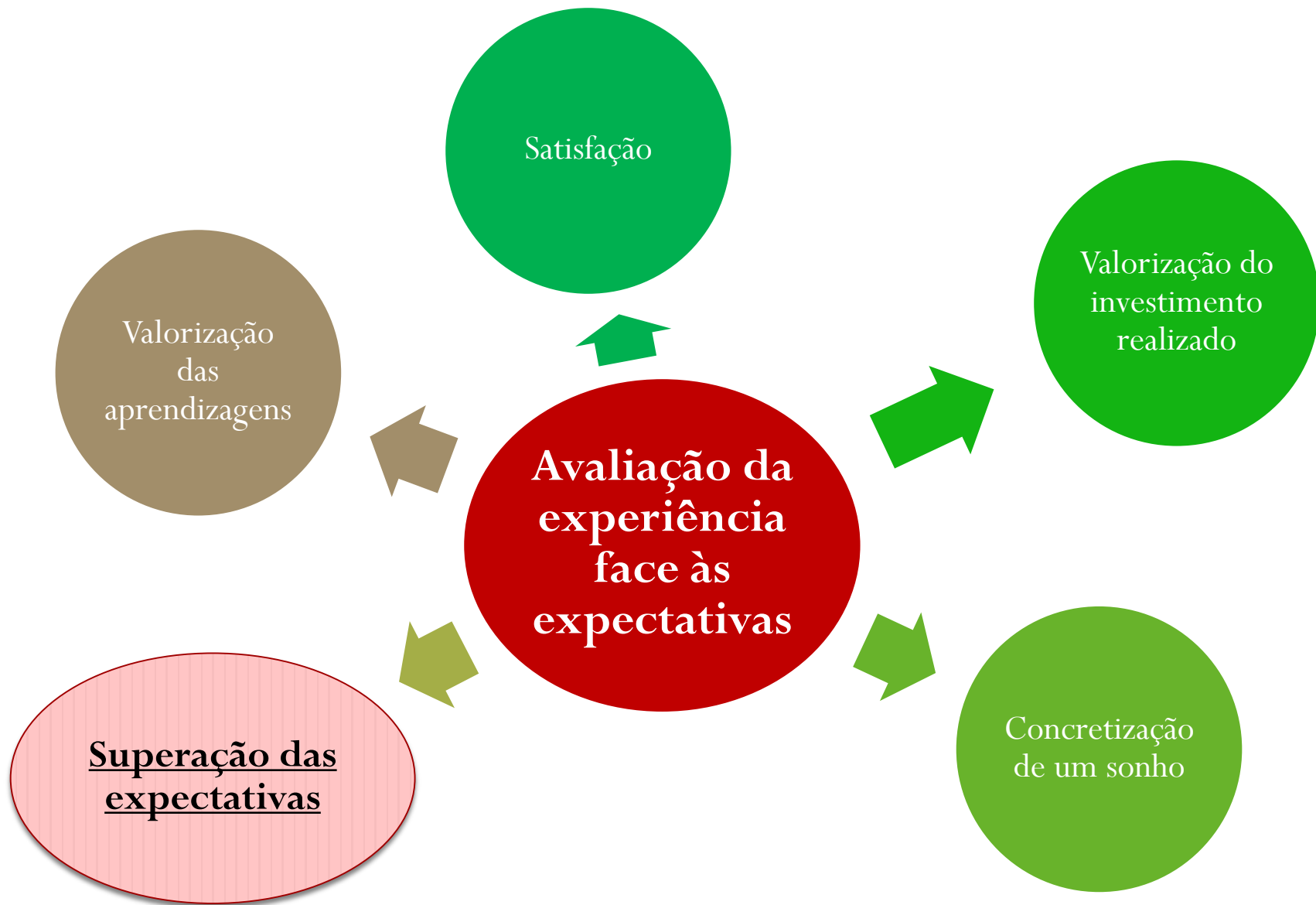
Empregados/as por contra de outrém e desempregados/as

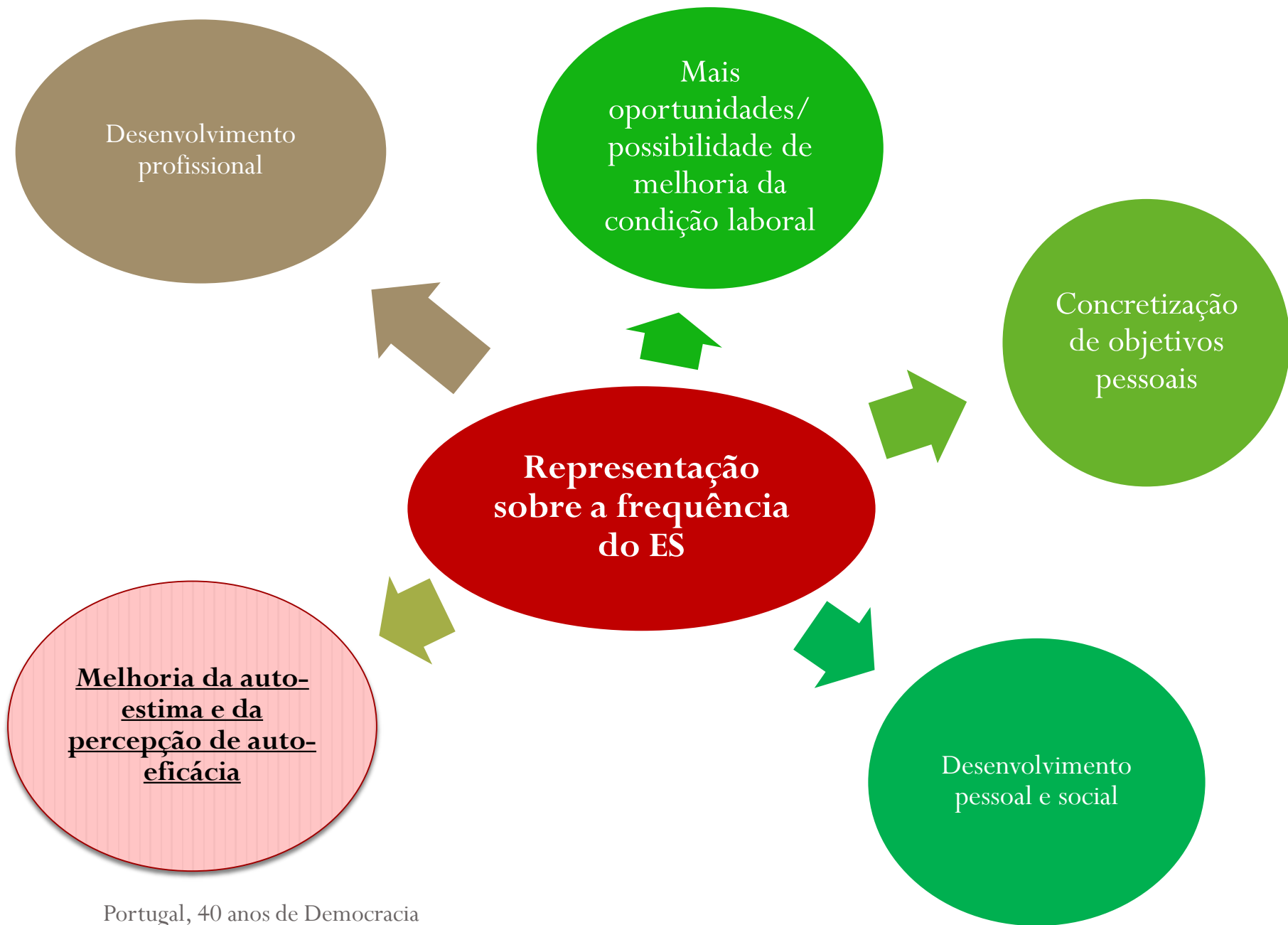
# Enquadramento metodológico:



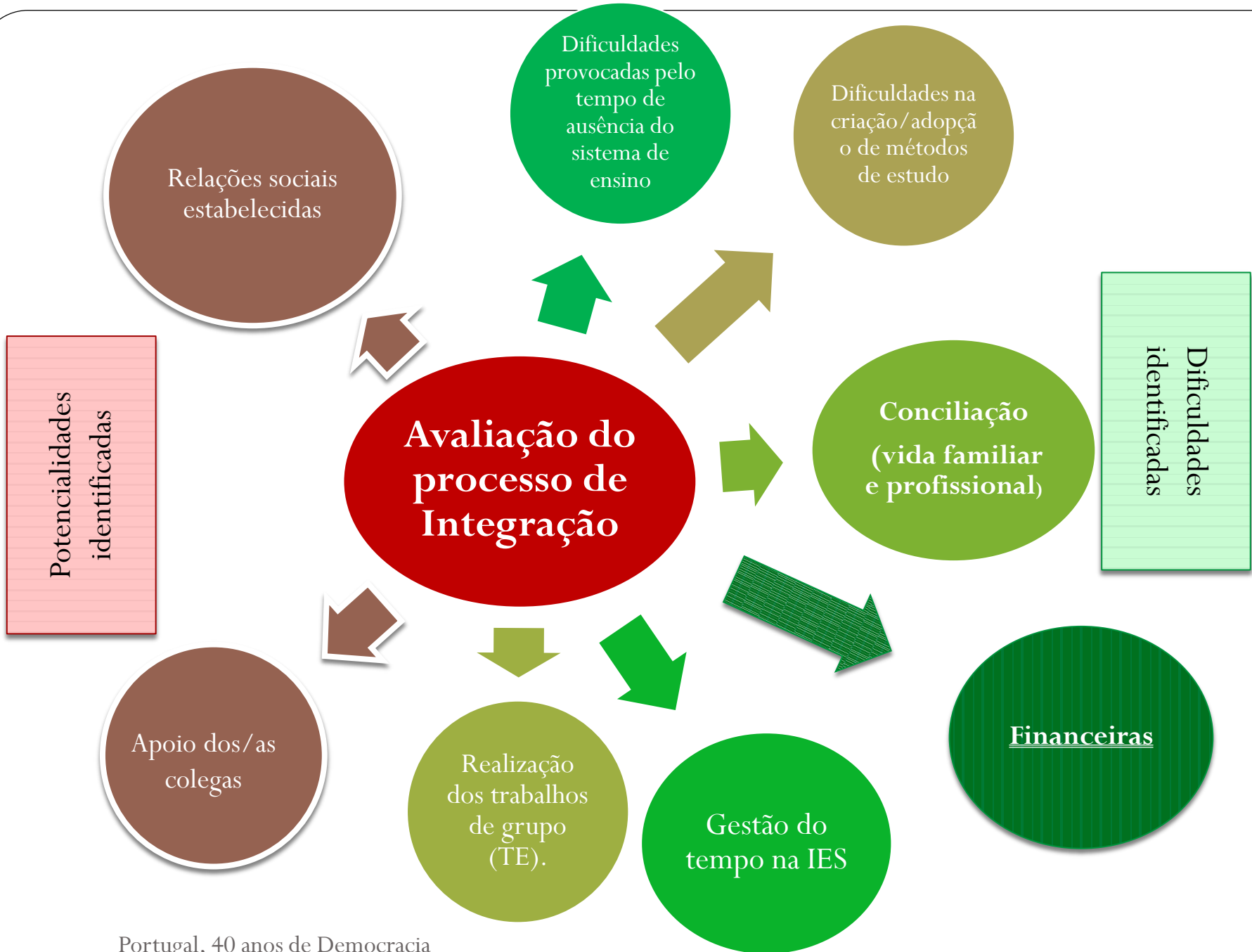
# Discussão de resultados preliminares:

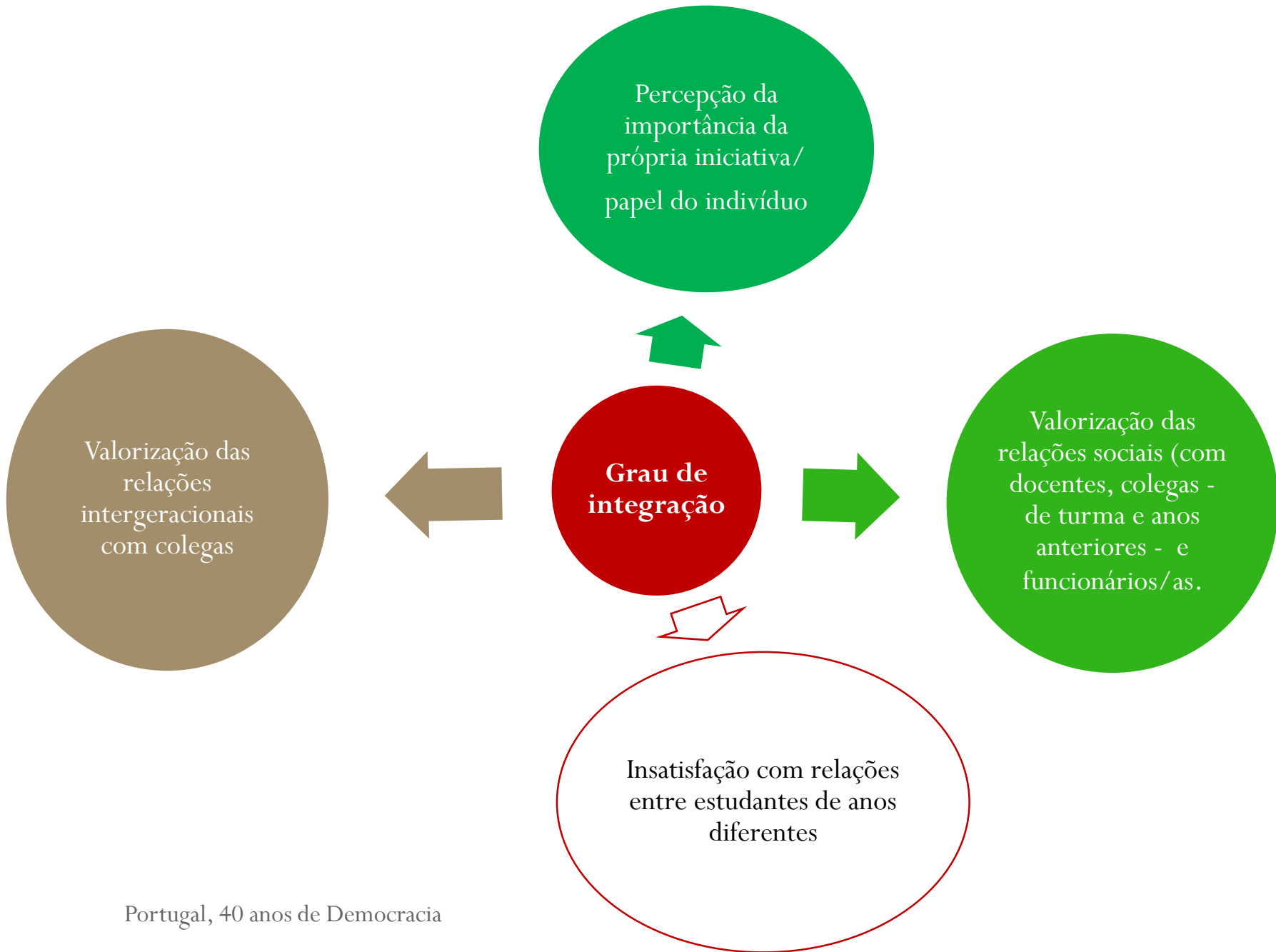


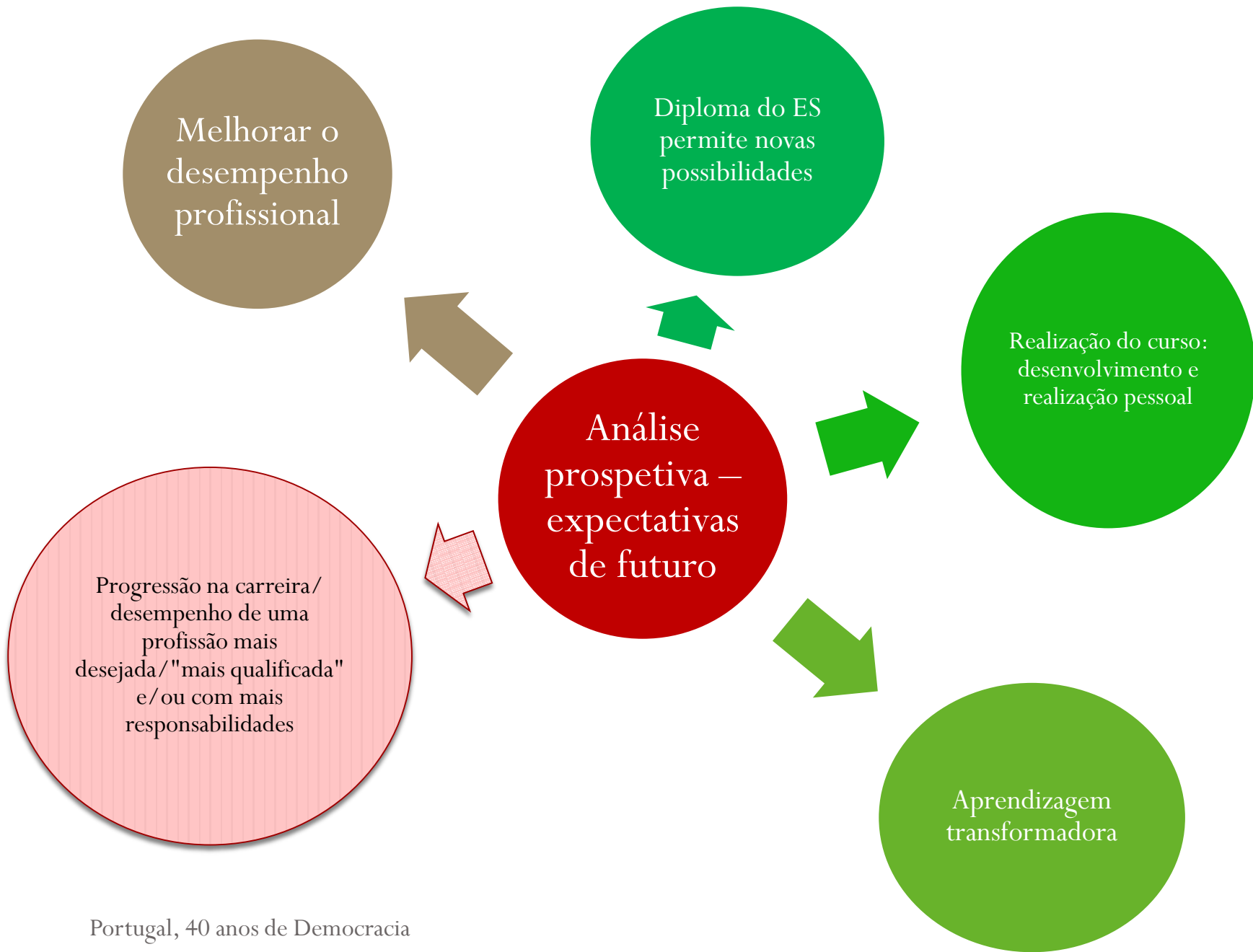












# Pistas para reflexão...

## Hetero e auto-representações dos estudantes mais velhos

Representações negativas associadas:

à idade

ao período de ausência do sistema de ensino

(Des)valorização da experiência profissional

Dificuldades no estudo são transversais

Maior tendência para consciencialização e formalização dessas dificuldades pelos estudantes maiores de 23 anos

# Relações entre pares

- Relações intergeracionais
- Relações entre os estudantes mais velhos etariamente e os mais velhos academicamente

# Pistas para reflexão...



• Maiores de 23 como contributo para

*e) **Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional** e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração, na lógica de educação ao longo da vida e de investimento geracional e intergeracional, visando realizar a unidade do processo formativo;*

Previsto na segunda alteração à Lei de Bases do Sistema Educativo e primeira alteração à Lei de Bases do Financiamento do Ensino Superior (Lei n.º 49/2005), como sendo um dos **Objetivos do Ensino Superior**.

Vera Diogo ([veradiogo@ese.ipp.pt](mailto:veradiogo@ese.ipp.pt))

Hugo Monteiro ([hugomonteiro@ese.ipp.pt](mailto:hugomonteiro@ese.ipp.pt))

Teresa Martins ([teresamartins@ese.ipp.pt](mailto:teresamartins@ese.ipp.pt))