

e-book-emos : educação para a autonomia e criatividade digital no âmbito de um CTeSP

Paula Flores; Margarida Marta e Maria José Araújo

Em qualquer processo educativo deve assegurar-se que os estudantes adquiram competências numa perspetiva emancipatória de formação integral e de realização pessoal e cidadã. Essa condição parece ser importante para conseguir, também, integração no mercado de trabalho

No contexto de um curso técnico superior profissional (TeSP) a esse aspeto essencial acrescentam necessariamente conhecimentos teóricos, aptidões cognitivas e práticas para a resolução de problemas. Nesta comunicação salientamos um projeto de trabalho desenvolvido com os estudantes do CTeSP Crianças e Jovens-ESE IPP. Adotou-se a abordagem *Mantle of the Expert*, associada a um *Personal Learning Environment* desenvolvido em ambiente digital, para estimular o crescimento cognitivo, emocional, social e cultural dos estudantes. O processo formativo, associado à tomada de decisão e desenvolvimento da autonomia, sustentou-se na metodologia de trabalho de projeto e de resolução de problemas baseada na colaboração. Verificou-se que:

- i) o ambiente de ficção promovido pelo *Mantle of the Expert* estimulou a criatividade e a visão do mundo na pessoa do especialista, pelo que a descentração encorajou para a ação, além de facilitar o desenvolvimento de padrões comportamentais segundo princípios e valores;
- ii) o ambiente de aprendizagem promovido pelo *Personal Learning Environments* despertou a autonomia dos estudantes, organizou os processos de aprendizagem e fomentou o diálogo das equipas de colaboração;
- iii) as estratégias sugeridas envolveram os estudantes, estimulando o crescimento e impulsionando momentos de emoções significativas na conquista de melhores resultados;
- iv) o desafio para a produção de *e-books*, enquanto proposta pedagógica, ajudou a criar uma relação de interesse entre estudantes e docentes.

Palavras chave: formação, autonomia, literacia digital, relação pedagógica